

DIAGNOSTIC DE PANNE & ANALYSE DES CAUSES D'ANOMALIE

OBJECTIFS

Apporter une démarche structurée de réflexion et d'analyse des causes des pannes et des incidents.
Améliorer l'efficacité du traitement des pannes et autres incidents d'exploitation par le développement de l'application réflexe de l'A.C.A. dans sa démarche quotidienne.
Renforcer la capacité d'animation des démarches de traitement des incidents et des pannes par les techniciens de maintenance.

PUBLIC CONCERNE

Personnel de maintenance

LIEU

Dans l'entreprise ou dans nos locaux à Salon de Provence

METHODE PEDAGOGIQUE

Etudes de cas basées sur des incidents et pannes rencontrées. Analyse des problèmes typiques développés par les participants.

PROGRAMME

40%

APPLICATIONS PRATIQUES :

- Exercices à partir des documents d'exploitation de l'entreprise

C'EST QUOI CETTE FORMATION ?

- Précisions sur les objectifs
- Acquérir des Savoir-Faire

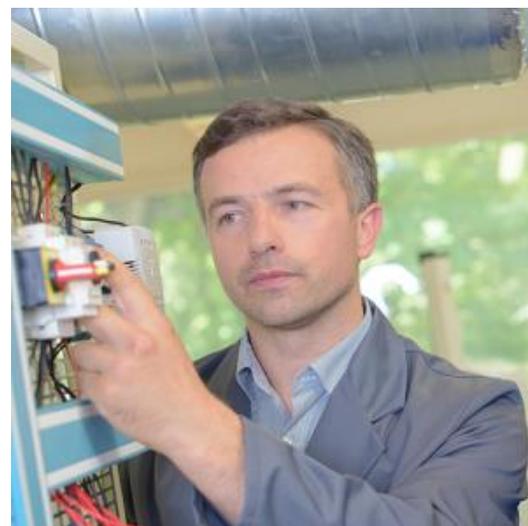
PARLER LE MEME LANGAGE

- Qualifier les problèmes rencontrés
- Définir les types de maintenance
- Autres termes à connaître

RAPPEL SUR LE PRINCIPE D'UN SYSTEME AUTOMATISE INDUSTRIEL

- Architecture générale
- Partie supervision
- Partie Commande
- Partie Opérative
- Partie dialogue Homme-Machine (HMI)

Jour 1



Code formation : **ACA**

Durée : **2 jours**



Jour 2

LES OUTILS D'ANALYSE

- Statistiques de pannes
- Le diagnostic
- La méthode

METHODOLOGIE DE DEPANNAGE

- Principales causes des pannes
- Principales étapes détaillées
- Exemple d'une démarche complète

Le programme qui vous est présenté est un programme "type" répondant aux attentes les plus classiques.

Pour autant, nous portons une importance capitale à adapter le contenu de nos formations aux attentes des stagiaires. C'est la raison par laquelle nous vous invitons à rentrer en contact avec nous afin de programmer des échanges entre le commanditaire, le responsable technique, le conseiller formation et le formateur prévu sur le stage.

Lors de ces échanges, les spécificités techniques des installations seront abordées, afin que le matériel pédagogique utilisé soit le plus pertinent possible.