

## AUTOMATES SAIA PROGRAMMATION DE BASE



### OBJECTIFS

Programmer un automate SAIA, soit en partant d'une application vierge, soit en s'intégrant dans un programme existant.

### PUBLIC CONCERNE

Techniciens de maintenance, techniciens supérieurs ou autres ouvriers qualifiés désirant monter en compétence en programmation.

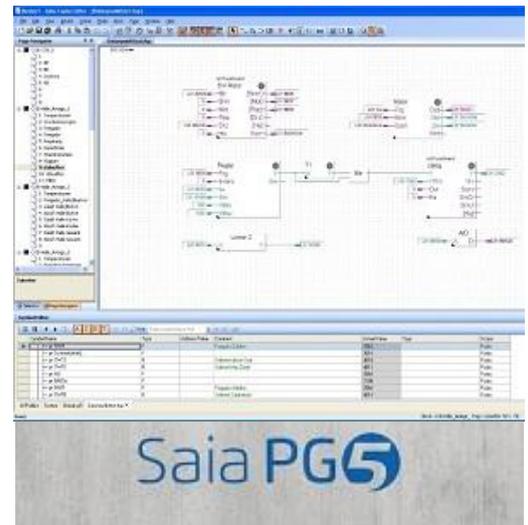
### LIEU

Dans l'entreprise ou dans nos locaux à Salon de Provence

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthodes participatives sur équipement pédagogique dédié : (par binôme)

- Une console de programmation.
- Un automate SAIA.
- Un simulateur de partie opérative de type CTA, ou VNC.



Saia PG5

Code formation : **SPB**

Durée : **3 jours**

### PROGRAMME



#### APPLICATIONS PRATIQUES :

- Les exercices de programmation seront illustrés par les applications de votre site

#### FONCTIONNALITES ET ERGONOMIE DU LOGICIEL PG5

##### LA CONFIGURATION MATERIELLE

- Câblage des cartes e/s en TOR et analogique
- Les écrans dédiés

##### LA STRUCTURATION DES VARIABLES

- Adressage des objets élémentaires
- Format et représentation

##### PRESENTATION DES LANGAGES DE PROGRAMMATION

- Les différents langages du logiciel PG5
- Programmation des bibliothèques de base : temporisation, compteurs....

##### UTILISATION DES FONCTIONS DE DIAGNOSTIC

- Diagnostic voyant et par console de programmation



Jour 3

- Module de diagnostic
- Méthodologie de recherche de panne

#### INTRODUCTION A LA COMMUNICATION

- LON IP
- MODUS TCP
- BAC NET

*Le programme qui vous est présenté est un programme "type" répondant aux attentes les plus classiques.*

*Pour autant, nous portons une importance capitale à adapter le contenu de nos formations aux attentes des stagiaires. C'est la raison par laquelle nous vous invitons à rentrer en contact avec nous afin de programmer des échanges entre le commanditaire, le responsable technique, le conseiller formation et le formateur prévu sur le stage.*

*Lors de ces échanges, les spécificités techniques des installations seront abordées, afin que le matériel pédagogique utilisé soit le plus pertinent possible.*